

Dossier de presse

Le SURSAUT

Redonnons sa force à l'École

Présentation de “Le Sursaut”

Colloques parlementaires sur l'avenir de l'École

En 2025, l’École de la République traverse une étape décisive.

Elle demeure l’un de nos plus puissants leviers d’émancipation, notre plus grand bien commun. Et pourtant, elle est questionnée, bousculée, fragilisée.

Depuis plusieurs années, des réformes majeures ont été engagées : dédoublement des classes en éducation prioritaire, recentrage sur les savoirs fondamentaux, refonte du baccalauréat, lutte contre le harcèlement, éducation à la vie affective, défense de la laïcité, valorisation du mérite, protection des personnels et réforme de la formation initiale des enseignants.

Ces mesures ont posé des fondations solides. Les évaluations nationales le confirment : les acquis progressent au primaire. Et sur le terrain, les équipes éducatives s’engagent avec une énergie remarquable.

Mais nous devons le reconnaître avec lucidité : ces progrès, bien que réels, ne suffisent pas à restaurer pleinement la confiance ni à enrayer les inégalités persistantes qui fragilisent notre système éducatif.

Il nous faut aujourd’hui consolider les acquis, corriger les fragilités et redonner toute sa portée à la promesse républicaine de l’École. Cela suppose d’agir sans tabou, avec méthode et responsabilité, en s’appuyant à la fois sur les données scientifiques disponibles et sur les initiatives déjà fructueuses.

Car partout en France, des professeurs innovent, des personnels éducatifs s’engagent, des collectivités expérimentent, des élèves progressent. Il est temps de valoriser ce qui fonctionne, de mieux écouter les acteurs de terrain, et de s’inspirer de leurs réussites. Car c’est là que se construit, chaque jour, l’École de demain.

Malgré les tensions, les défis, les incertitudes, des femmes et des hommes tiennent l’École debout : enseignants, chefs d’établissement, personnels de vie scolaire, de santé, d’inspection, d’administration.

Dans chaque classe, dans chaque établissement, ils incarnent les valeurs de la République.

Nos enseignants, en particulier, méritent reconnaissance, respect, accompagnement. Ils demandent du temps pour enseigner, des outils adaptés, une confiance renouvelée. Leur métier est l’un des plus nobles ; il ne doit plus être l’un des plus malmenés.

Le SURSAUT



Sans une École forte, il n'y a ni souveraineté, ni cohésion, ni progrès.

Et l'égalité des chances, si chère à notre République, ne peut rester un slogan vide de sa substance. Elle doit retrouver sa crédibilité et devenir réalité sur l'ensemble du territoire pour chaque élève.

L'École ne peut être une variable d'ajustement. Elle doit redevenir un pilier stratégique de notre avenir commun.

Reconstruire l'École, c'est choisir une École exigeante pour tous.

Une École qui élève chaque enfant, sans l'enfermer dans son origine sociale ou territoriale.

Une École qui prépare des citoyens impliqués, inventifs, résilients.

Une École qui valorise ses enseignants, entend leur solitude, renforce leur autorité et leur donne les moyens d'agir.

Une École qui fait toute sa place aux autres acteurs éducatifs, donne du sens à chaque mission et bâtit des projets émancipateurs.

Une École, enfin, qui remet de l'humain partout, à tous les niveaux.

Nous devons refaire de l'École le cœur battant de la République.

Elle seule peut transmettre, unir, élever.

Elle seule peut réparer ce qui a été abîmé : le lien entre effort et mérite, entre savoir et émancipation, entre éducation et destin collectif.

C'est tout le sens de « Le Sursaut », une série de colloques parlementaires conçus comme des espaces de débat sincère, de confrontation d'idées et de construction collective.

Un moment pour écouter ceux qui agissent. Pour tracer ensemble les lignes d'un nouvel élan républicain.

Pour dépasser les ajustements à la marge et faire émerger des propositions solides, concrètes, partagées.

Parce que l'École ne doit plus faire douter.

Elle doit à nouveau faire espérer.

Redonnons toute sa force à l'École !

Redonner à l'École sa force républicaine



L'École, c'est la mère de toutes les batailles. Celle qui conditionne toutes les autres. Celle sans laquelle rien ne tient : ni la cohésion de la Nation, ni la promesse de l'émancipation.

Alors nous avons placé l'École et la protection de la jeunesse au cœur de tout. Nous avons engagé une transformation de fond pour une école plus exigeante, plus juste, plus protectrice. Une École qui croit au mérite. Qui élève le niveau. Qui soutient les enseignants.

C'est ce que nous avons fait avec le dédoublement des classes en zones prioritaires. Avec le service public de l'aide aux devoirs, le choc des savoirs, la lutte sans précédent contre le harcèlement à l'école.

C'est ce que nous avons fait, aussi, en réaffirmant que la laïcité n'était pas une option : elle est notre socle.

Aujourd'hui, cet engagement continue. Nous avons besoin de continuer à penser, agir, construire. Besoin de toutes nos forces et de toutes les bonnes volontés pour notre éducation, notre École, notre jeunesse.

Je salue le travail d'Anne Genetet, qui lance Le Sursaut, une série de colloques pour penser l'École de demain avec exigence et lucidité. Ministre engagée, parlementaire déterminée, Anne est une voix forte de notre groupe à la commission Éducation et Culture. Elle porte ces thèmes avec rigueur et passion.

Le Sursaut, c'est une méthode. Écouter. Travailleur. Proposer. Rassembler.

Alors, réfléchissons et travaillons toujours pour l'École. Parce que c'est là que tout commence. Parce que c'est là que tout se joue.

Gabriel Attal
Président du groupe Ensemble pour la République



Bâtir avec ceux qui font l'École

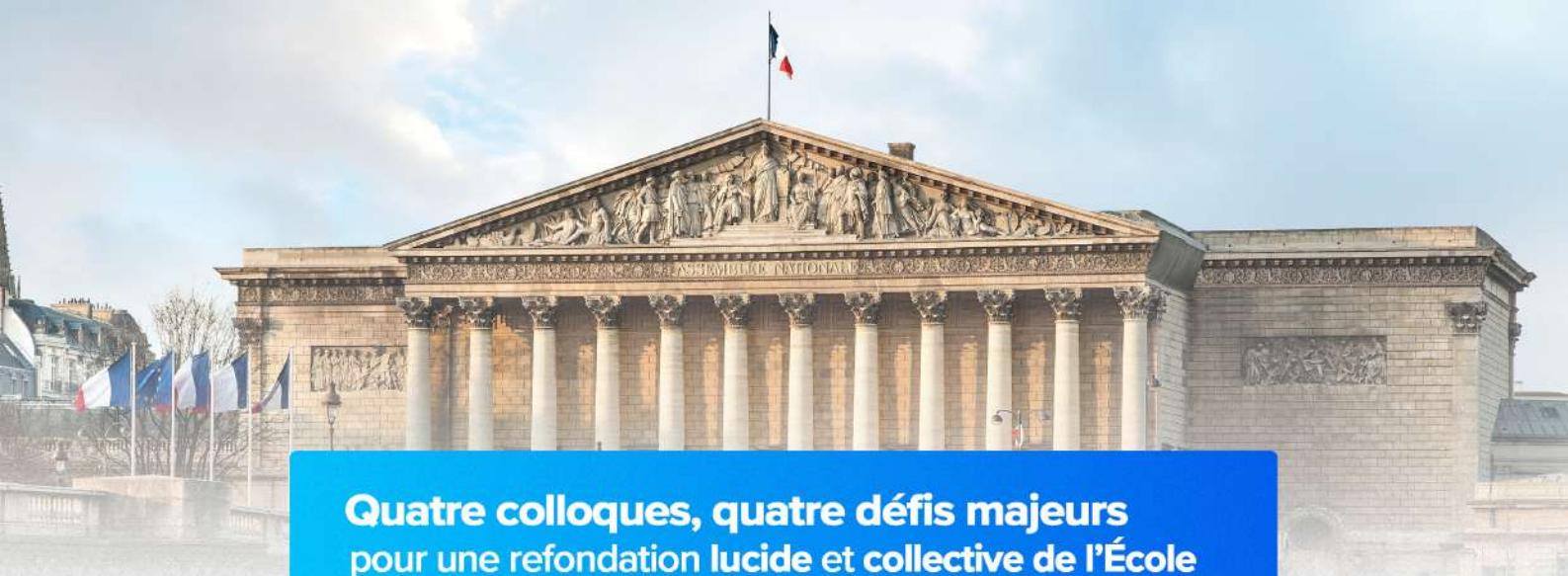
Ce premier colloque parlementaire s'est construit avec une ambition claire : donner la parole à celles et ceux qui font vivre l'École au quotidien.

Aux côtés de Lucas Maths, une série de vidéos a été diffusée pour répondre aux questions des jeunes, cumulant plus de 3,8 millions de vues sur les réseaux sociaux.

Lucas Markarian
alias **Lucas Maths**
Professeur de mathématiques,
créateur de contenu pédagogiques
sur les réseaux sociaux
(4,5M abonnés sur TikTok)

Une consultation numérique sur les rythmes scolaires a recueilli plus de 2 000 contributions d'élèves, d'enseignants et de personnels éducatifs. Ces retours nourriront les échanges en amont, notamment lors d'un live TikTok prévu le 10 juin pour échanger directement avec les jeunes.

Parmi les répondants, plus de 150 seront présents au colloque, parmi lesquels 20 jeunes et professionnels participeront à « La Classe », un atelier de co-construction de propositions sur les rythmes scolaires.



Quatre colloques, quatre défis majeurs pour une refondation lucide et collective de l'École

L'École de la République est un pilier fondamental de notre pacte républicain.

Elle a besoin de constance, de cohérence et d'une vision de long terme. Une transformation véritable ne peut aboutir que sur le temps long d'une scolarité entière, celui qui façonne une génération. C'est à cette échelle que l'on reconstruit durablement.

C'est pourquoi j'ai souhaité ouvrir quatre colloques thématiques, chacun centré sur un défi structurant de notre système éducatif. Il ne s'agit pas de recycler les débats du passé ni de rechercher un consensus mou. Il s'agit d'assumer l'ambition d'une refondation profonde, lucide, ouverte aux idées neuves, y compris dérangeantes.

Bien entendu, de nombreux autres sujets importants mériteraient d'être traités, comme la santé scolaire, l'inclusion, le sport à l'école ou encore la place de l'enseignement privé. Mais il m'a semblé prioritaire de concentrer ces premières rencontres sur les enjeux les plus urgents et les plus difficiles, ceux sans lesquels aucune refondation cohérente ne peut véritablement s'engager.

Ces rencontres auront vocation à faire émerger des propositions concrètes, parfois disruptives, toujours enracinées dans la réalité du terrain. Car face à une crise systémique, c'est bien d'un changement de paradigme dont nous avons besoin pour repenser l'École.

4 COLLOQUES DÉFIS MAJEURS

- Les rythmes scolaires**
- L'autorité et le statut du professeur**
- La déprise démographique**
- Le niveau des élèves**



1^{er} défi : les rythmes scolaires

Colloque prévu le 12 juin à l'Assemblée nationale

Trop souvent réduite à une querelle d'emploi du temps, la question des rythmes scolaires est en réalité un enjeu de société. Elle touche à la santé physique et mentale des élèves, à leur capacité de concentration, à la cohérence des apprentissages, à la vie familiale et à l'équité territoriale.

L'immobilisme n'est plus tenable.

Il est temps de rouvrir ce dossier avec courage et lucidité, en partant des besoins réels de l'enfant, de la volonté farouche d'élever le niveau et des réalités concrètes du terrain.



2^{eme} défi : l'autorité et le statut du professeur

Colloque prévu en septembre 2025

Aujourd'hui, enseigner en France, c'est exercer un métier d'engagement dans un climat de défiance. La parole de l'enseignant est trop souvent contestée, son autorité affaiblie, son isolement aggravé. Rien ne sera possible sans une revalorisation complète de la place, du rôle et des droits des professeurs.

Une École forte repose sur des professeurs respectés, soutenus, écoutés. Il est urgent d'ouvrir un espace de parole et de réflexion sur ce que signifie aujourd'hui enseigner en France, sur ce qu'on attend de nos professeurs et sur les conditions qu'on leur donne pour réussir leur mission.



3^{eme} défi : la déprise démographique

Colloque prévu en décembre 2025

Ses conséquences se font déjà sentir dans nos écoles. Le recul de la natalité, la désertification des campagnes, couplée aux difficultés de recrutement des enseignants, fragilise l'égalité d'accès à l'éducation sur l'ensemble du territoire. Derrière les statistiques, il y a des classes qui ferment, des équipes à bout de souffle, des élèves qui décrochent.

Les données démographiques, connues dès la naissance, sont un outil précieux. Elles devraient permettre d'anticiper sereinement la carte scolaire, plutôt que d'en subir chaque année les ajustements dans l'urgence. À long terme, elles peuvent nourrir une réflexion structurante sur la scolarisation au XXI^e siècle.

Ce colloque vise à documenter cette réalité, à comprendre les dynamiques à l'œuvre, et à penser une stratégie éducative adaptée, pour éviter que la carte scolaire ne devienne celle du retrait de la République.



4^{eme} défi : le niveau des élèves

Colloque prévu au printemps 2026

Le constat est clair. Le recul des compétences fondamentales en lecture, en mathématiques et en compréhension de l'écrit ne peut plus être ignoré. Ce n'est pas une fatalité, mais cela exige un diagnostic honnête, une volonté politique assumée et des choix courageux. Derrière les chiffres, ce sont des enfants qui peinent à lire, à comprendre, à raisonner.

Ce colloque posera une question essentielle : comment restaurer la mission première de l'École, transmettre, pour former des citoyens éclairés, dotés de culture générale, d'ingéniosité et d'esprit d'initiative.



"Le Sursaut" se veut plus qu'une série de conférences.

C'est une méthode. Une exigence. Une volonté politique de reconstruire l'École sur des bases solides, républicaines et durables.

Ces quatre colloques ont pour ambition de faire émerger des propositions audacieuses et现实的, issues de l'écoute, de l'expérience de terrain et du courage d'agir.

Parce qu'il est temps, ensemble, de redonner sa force à l'École.

Anne Genetet
Députée et Ancienne ministre de l'Éducation nationale

Contact presse :

anne.genetet@assemblee-nationale.fr
M. Vincent BERTHIOU – 0626535726